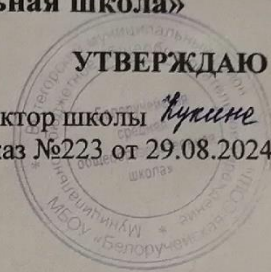


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Белоручейская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы *Кукина* Кукина Е.В.  
Приказ №223 от 29.08.2024



**Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**НАПРАВЛЕНИЕ** Информационно-просветительские занятия патриотической,  
нравственной и экологической направленности

Срок реализации 4 года

Класс **3-б**

Автор программы:

Остакова Татьяна Юрьевна,

высшая квалификационная категория

п. Депо

2022-2026 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

(далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие

у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;

– в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;– в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

48. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной

программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).

12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

13.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

14.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы  
5Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное,

но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать)

и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить

внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия. 8

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего –

значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

### **Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**

Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь

анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.

Железнодорожный транспорт –

самый устойчивый и

надёжный

для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие

транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным

транспортом. **Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль

промышленности нашей страны, главной задачей которой является

производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России

выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием,

а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения

планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий.

Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина

России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить

роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.

Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.

Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.

Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.

Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**10 Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).** Кто такой волонтер?

Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные

и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания

новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**11 День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство

и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения**

**Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.

Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**12Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории

России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие**

**Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня**

**рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна

великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире.

Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия –

великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.

Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам

понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым

и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**1480-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.

Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.

Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята

России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене

общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

признание

индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе

информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе

предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых

(педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными*

*действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться,

обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:*

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3334

*Русский язык:*

формирование

первоначального

представления

о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:*

осознание значимости художественной

литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего

развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов

и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети

Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:*

выполнение творческих работ

с использованием различных материалов и средств художественной

выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды

и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные

особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной

музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире

профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии

предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической

культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах,

жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических

упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых

заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(1–2 и 3–4 классы)

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Темы занятий</i>              | <i>Количество<br/>часов</i> | <i>Основное содержание</i>                                                                                                                                                                                                                    | <i>Виды<br/>деятельности<br/>обучающихся</i>                                                                                                                                                                                       | <i>Электронные ресурсы</i>                                        |
|------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                | Образ будущего.<br>Ко Дню знаний | 1                           | Иметь позитивный образ<br>будущего – значит<br>понимать, к чему<br>стремиться, и осознавать,<br>что это<br>придаёт жизни<br>определённость,<br>наполняя её глубокими<br>смыслами<br>и ценностями. Будущее<br>России –<br>это образ сильного и | Познавательная<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа<br>с текстовым<br>и иллюстративным<br>материалом<br><a href="https://razgovor.edsoo.ru51">https://razgovor.edsoo.ru51</a> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>независимого<br/>государства,<br/>благополучие которого<br/>напрямую зависит от<br/>наших<br/>действий уже сегодня.<br/>День знаний – это<br/>праздник,<br/>который напоминает нам<br/>о важности и ценности<br/>образования, которое<br/>является<br/>основой позитивного<br/>образа</p> <p><i>Формирующиеся</i></p> | <p>будущего, ведь в<br/>условиях<br/>стремительных<br/>изменений в мире<br/>крайне важно учиться<br/>на протяжении всей<br/>жизни, чтобы<br/>идти в ногу со временем.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                       |   | ценности:<br><br>патриотизм,<br>созидательный труд                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
| 2 | Век информации.<br><br>120 лет<br><br>Информационному<br>агентству России<br><br>ТАСС | 1 | Информационное<br>телеграфное<br><br>агентство России (ИТАР-<br>ТАСС) –<br><br>это крупнейшее мировое<br>агентство,<br><br>одна из самых<br>цитируемых<br><br>новостных служб<br>страны.<br><br>Агентство неоднократно<br>меняло<br><br>названия, но всегда | Познавательная<br><br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br><br>выполнение<br><br>интерактивных<br><br>заданий, работа<br><br>с текстовым<br><br>и иллюстративным<br><br>материалом | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> 52 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>неизменными</p> <p>оставались его</p> <p>государственный</p> <p>статус и функции – быть</p> <p>источником достоверной</p> <p>информации о России</p> <p>для всего</p> <p>мира.</p> <p>В век информации</p> <p>крайне важен</p> <p>навык критического</p> <p>мышления.</p> <p>Необходимо уметь</p> <p>анализировать</p> <p>и оценивать</p> <p>информацию,</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                 |   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                   |
|---|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |                 |   | <p>распознавать фейки<br/>и не распространять их.</p> <p><i>Формирующиеся<br/>ценности:</i></p> <p><i>историческая память и<br/>преемственность<br/>поколений</i></p> |                                                                                                                                      |                                                                   |
| 3 | Дорогами России | 1 | <p>«Российские железные<br/>дороги» –<br/>крупнейшая российская<br/>компания,<br/>с большой историей,<br/>обеспечивающая<br/>пассажирские<br/>и транспортные</p>      | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа<br/>с текстовым</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>перевозки.</p> <p>Вклад РЖД в совершенствование экономики страны.</p> <p>Железнодорожный транспорт –</p> <p>самый устойчивый и надёжный</p> <p>для пассажиров: всепогодный,</p> <p>безопасный и круглогодичный.</p> <p>Развитие транспортной сферы</p> <p>России. Профессии, связанные</p> <p>с железнодорожным</p> | <p>и иллюстративным</p> <p>материалом</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|

|   |            |   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                   |
|---|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |            |   | <p>транспортом.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>коллективизм,</i></p> <p><i>патриотизм,</i></p> <p><i>единство народов России</i></p>               |                                                                                                                               |                                                                   |
| 4 | Путь зерна | 1 | <p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны,</p> <p>главной задачей которой является</p> <p>производство продуктов питания.</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  |  |  | <p>Агропромышленный комплекс</p> <p>России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты.</p> <p>Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа</p> | материалом |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>с<br/>современными<br/>технологиями:<br/><br/>роботами,<br/>информационными<br/>системами, цифровыми<br/>устройствами.<br/><br/>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/><br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа<br/>с текстовым<br/>и иллюстративным</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>материалом</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a><sup>54</sup></p> <p>Разноплановость и<br/>востребованность<br/>сельскохозяйственных<br/>профессий,<br/>технологичность и<br/>экономическая<br/>привлекательность<br/>отрасли<br/>(агрохолдинги,<br/>фермерские<br/>хозяйства и т. п.).</p> <p><i>Формирующиеся<br/>ценности:</i></p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |              |   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                       |
|---|--------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|   |              |   | <i>созидательный труд</i>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                       |
| 5 | День учителя | 1 | <p>Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.</p> <p>В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru55">https://razgovor.edsoo.ru55</a> |

|   |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                          |
|---|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |   | <p>влияние</p> <p>на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм, гражданственность</i></p> |                                        |                                                                          |
| 6 | Легенды о России | 1 | <p>Любовь к Родине, патриотизм –</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Познавательная беседа, просмотр</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>качества гражданина России.</p> <p>Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.</p> <p>Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей</p> | <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                           |   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                   |
|---|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |                           |   | <p>страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм</i></p>                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                   |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | <p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.</p> <p>Активная жизненная позиция,</p> <p>созидательный подход к жизни,</p> <p>умение принимать решения</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>и осознавать их значение,</p> <p>жить в соответствии с духовно-</p> <p>нравственными ценностями</p> <p>общества – основа взрослого человека.</p> <p>Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие</i></p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                   |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |                           |   | <i>нравственные идеалы</i>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                   |
| 8 | Как создать крепкую семью | 1 | <p>Семья как ценность для каждого гражданина страны.</p> <p>Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.</p> <p>Преемственность поколений:</p> <p>семейные ценности и</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>традиции</p> <p>(любовь,<br/>взаимопонимание,<br/>участие</p> <p>в семейном хозяйстве,<br/>воспитании</p> <p>детей).</p> <p>Особое отношение к<br/>старшему</p> <p>поколению, проявление</p> <p>действенного уважения,<br/>внимания</p> <p>к бабушкам и дедушкам,<br/>забота</p> <p>о них.</p> <p><i>Формирующиеся</i></p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       |   | ценности:<br>крепкая семья                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                   |
| 9 | Гостеприимная<br>Россия. Ко Дню<br>народного единства | 1 | Гостеприимство –<br>качество,<br>объединяющее все<br>народы России.<br><br>Семейные традиции<br>встречи гостей,<br><br>кулинарные традиции<br>народов<br>России.<br><br>Путешествие по России –<br>это<br><br>знакомство с культурой,<br>историей | Познавательная<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br><br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа<br>с текстовым<br><br>и иллюстративным<br>материалом | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>и традициями разных народов.</p> <p>Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>единство народов России, крепкая</i></p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                   |
|----|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                         |   | <i>семья</i>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                   |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | <p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.</p> <p>Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                   |
|----|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                               |   | <p>Своим небольшим вкладом мы</p> <p>создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России</i></p> |                                 |                                                                   |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота – качества                                                                                                                                                                                                                                   | Познавательная беседа, просмотр | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>настоящего человека,<br/>способного</p> <p>оказывать помощь и<br/>поддержку,</p> <p>проявлять милосердие.</p> <p>Доброе дело: кому оно<br/>необходимо</p> <p>и для кого<br/>предназначено.</p> <p>Добрые дела граждан<br/>России:</p> <p>благотворительность<br/>и пожертвование как<br/>проявление</p> <p>добрых чувств и заботы<br/>об окружающих.</p> | <p>видеофрагментов,<br/>выполнение</p> <p>интерактивных<br/>заданий, работа</p> <p>с текстовым<br/>и иллюстративным<br/>материалом</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |             |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                   |
|----|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |             |   | <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</i></p>                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                   |
| 12 | День матери | 1 | <p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.</p> <p>Материнство – это счастье и ответственность.</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                          |
|----|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |   | <p>Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни.</p> <p>«Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации.</p> <p>Как поздравить маму в её праздник – День матери?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i></p> |                                        |                                                                          |
| 13 | Миссия-милосердие<br>(ко Дню волонтера) | 1 | <p>Кто такой волонтер?</p> <p>Деятельность волонтеров как</p>                                                                                                                                                                              | <p>Познавательная беседа, просмотр</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>социальное</p> <p>служение в военное и мирное</p> <p>время: примеры из истории</p> <p>и современной жизни.</p> <p>Милосердие и забота – качества</p> <p>волонтёров.</p> <p>Направления волонтёрской деятельности:</p> <p>экологическое,</p> <p>социальное,</p> <p>медицинское,</p> <p>цифровое и т. д.</p> | <p>видеофрагментов,</p> <p>выполнение</p> <p>интерактивных заданий, работа</p> <p>с текстовым</p> <p>и иллюстративным материалом</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                       |   |                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                   |
|----|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                       |   | <p>Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение</i></p> |                                                                                  |                                                                   |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | <p>Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо</p>                                              | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Отчизны.</p> <p>Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других.</p> <p>Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя</p> <p>волевые качества: смелость,</p> | <p>заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|

|    |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                                   |
|----|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                   |   | <p>решительность,<br/>стремление прийти<br/>на помощь.</p> <p>Участники СВО –<br/>защитники<br/>будущего нашей страны.</p> <p><i>Формирующиеся<br/>ценности:</i></p> <p><i>патриотизм, служение<br/>Отечеству</i></p> <p><i>и ответственность за<br/>его судьбу</i></p> |                                                                 |                                                                   |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | <p>Для чего нужны законы?<br/>Как<br/>менялся свод российских</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>законов</p> <p>от древних времён до наших дней.</p> <p>Законодательная власть в России.</p> <p>Что такое права и обязанности гражданина?</p> <p>От инициативы людей до закона:</p> <p>как появляется закон?</p> <p>Работа депутатов: от проблемы —</p> <p>к решению (позитивные</p> | <p>выполнение</p> <p>интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                |   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                   |
|----|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                |   | <p>примеры).</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство</i></p>                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                   |
| 16 | Одна страна –<br>одни традиции | 1 | <p>Новогодние традиции, объединяющие все народы России.</p> <p>Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.</p> <p>Участие детей в</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>подготовке</p> <p>и встрече Нового года.</p> <p>Подарки</p> <p>и пожелания на Новый год.</p> <p>История создания новогодних игрушек.</p> <p>О чём люди мечтают в Новый год.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>крепкая семья, единство народов</i></p> <p><i>России</i></p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                   |
|----|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 17 | День российской печати | 1 | <p>Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью.</p> <p>Российские традиции издательского дела, история праздника.</p> <p>Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
|----|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|    |               |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                   |
|----|---------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |               |   | профессий.<br>Школьные средства<br>массовой<br>информации.<br><i>Формирующиеся<br/>         ценности: высокие<br/>         нравственные идеалы,<br/>         гуманизм</i> |                                                                                                          |                                                                   |
| 18 | День студента | 1 | День российского<br>студенчества:<br>история праздника и его<br>традиции.<br>История основания<br>Московского<br>государственного                                         | Познавательная<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>университета</p> <p>имени М.В. Ломоносова.</p> <p>Студенческие годы – это путь</p> <p>к овладению профессией,</p> <p>возможность для творчества</p> <p>и самореализации.</p> <p>Наука: научные открытия</p> <p>позволяют улучшать жизнь людей,</p> <p>обеспечивают прогресс общества.</p> <p>Науку делают талантливые,</p> | <p>с текстовым</p> <p>и иллюстративным</p> <p>материалом</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|

|    |                                         |   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                   |
|----|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |   | <p>творческие, увлечённые люди.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>служение Отечеству и ответственность за его судьбу,</i></p> <p><i>коллективизм</i></p> |                                                                                                  |                                                                   |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | <p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС.</p>                                                 | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |                                                             |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |  |
|----|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                             |   | <p>Взаимная поддержка<br/>помогает</p> <p>государствам развивать<br/>торговлю</p> <p>и экономику,<br/>обмениваться</p>                                                               | <p>с текстовым<br/>и иллюстративным<br/>материалом</p>                                                                                                    |  |
| 20 | <p>Бизнес<br/>и технологическое<br/>предпринимательство</p> | 1 | <p>Что сегодня делается<br/>для успешного развития<br/>экономики<br/>России?</p> <p>Учиться сегодня нужно<br/>так, чтобы<br/>суметь в дальнейшем<br/>повысить<br/>уровень своего</p> | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа<br/>с текстовым<br/>и иллюстративным</p> |  |

|    |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |   | <p>образования,</p> <p>перестроиться на использование</p> <p>новых цифровых технологий там,</p> <p>где их раньше никогда не было.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм,</i></p> <p><i>созидательный труд</i></p> | материалом                                                         |                                                                   |
| 21 | <p>Искусственный интеллект и человек.</p> <p>Стратегия взаимодействия</p> | 1 | <p>Искусственный интеллект –</p> <p>стратегическая отрасль в России,</p> <p>оптимизирующая</p>                                                                                                                                         | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>процессы</p> <p>и повышающая<br/>эффективность<br/>производства.</p> <p>Искусственный<br/>интеллект –</p> <p>помощник человека. ИИ<br/>помогает</p> <p>только при условии, если<br/>сам</p> <p>человек обладает<br/>хорошими</p> <p>знаниями и критическим<br/>мышлением.</p> <p>Правила безопасного<br/>использования цифровых</p> | <p>интерактивных<br/>заданий, работа<br/>с текстовым<br/>и иллюстративным<br/>материалом</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |   | <p>ресурсов.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм, высокие нравственные идеалы</i></p>                                                                       |                                                                                                                               |                                                                   |
| 22 | <p>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</p> | 1 | <p>День защитника Отечества:</p> <p>исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня.</p> <p>Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации,</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  |  |  | <p>проявление любви к<br/>родной земле,</p> <p>Родине. Честь и<br/>воинский долг.</p> <p>280-летие со дня<br/>рождения</p> <p>великого русского<br/>флотоводца</p> <p>Ф.Ф. Ушакова. Качества<br/>российского воина:<br/>смелость,</p> <p>героизм,<br/>самопожертвование.</p> <p><i>Формирующиеся<br/>ценности:</i></p> <p><i>патриотизм, служение<br/>Отечеству</i></p> | материалом |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

|    |                               |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                   |
|----|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                               |   | <i>и ответственность за его судьбу</i>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                   |
| 23 | Арктика – территория развития | 1 | <p>Многообразие и красота природы</p> <p>России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая.</p> <p>Животные Арктики.</p> <p>Российские исследователи Арктики.</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                   |
|----|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   | <p>Россия – мировой лидер атомной</p> <p>отрасли. Атомный ледокольный</p> <p>флот, развитие Северного морского пути.</p> <p>Знакомство с проектами развития</p> <p>Арктики.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм</i></p> |                                 |                                                                   |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день –                                                                                                                                                                                                                   | Познавательная беседа, просмотр | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>праздник благодарности и любви к женщине.</p> <p>Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России.</p> <p>Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>приоритет духовного</i></p> | <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                   |
|----|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   | <i>над<br/>материальным, крепкая<br/>семья</i>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                   |
| 25 | Массовый спорт<br>в России | 1 | Развитие массового<br>спорта – вклад<br>в благополучие и<br>здоровье нации,<br>будущие поколения<br>страны.<br>Здоровый образ жизни,<br>забота<br>о собственном здоровье,<br>спорт как<br>важнейшая часть жизни<br>современного человека. | Познавательная<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа<br>с текстовым<br>и иллюстративным<br>материалом | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|    |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |   | <p>Условия<br/>развития массового<br/>спорта в<br/>России.</p> <p><i>Формирующиеся<br/>ценности: жизнь</i></p>                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                          |
| 26 | <p>День воссоединения<br/>Крыма и Севастополя<br/>с Россией. 100-летие<br/>Артека</p> | 1 | <p>История и традиции<br/>Артека. После<br/>воссоединения Крыма<br/>и Севастополя с Россией<br/>Артек –<br/><br/>это уникальный и<br/>современный<br/><br/>комплекс из 9 лагерей,<br/>работающих</p> | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/><br/>интерактивных<br/>заданий, работа<br/><br/>с текстовым<br/><br/>и иллюстративным</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p> |

|    |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           |   | <p>круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>историческая память и преемственность поколений</i></p> | материалом                                                         |                                                                   |
| 27 | <p>Служение творчеством. Зачем людям искусство?</p> <p>185 лет со дня</p> | 1 | <p>Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки</p>                                                                                                   | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |  |
|--|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | рождения<br>П.И. Чайковского |  | <p>в жизни</p> <p>человека: музыка сопровождает</p> <p>человека с рождения до конца</p> <p>жизни. Способность слушать,</p> <p>воспринимать и понимать музыку.</p> <p>Россия – страна с богатым</p> <p>культурным наследием, страна</p> <p>великих композиторов, писателей,</p> <p>художников, признанных во всём</p> | <p>интерактивных заданий, работа</p> <p>с текстовым</p> <p>и иллюстративным материалом</p> |  |
|--|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |   | <p>мире. Произведения<br/>П. И. Чайковского,<br/>служение своей<br/>стране творчеством.</p> <p><i>Формирующиеся<br/>ценности:</i></p> <p><i>приоритет духовного<br/>над<br/>материальным</i></p> |                                                                                                  |                                                                   |
| 28 | Моя малая Родина<br>(региональный<br>и местный<br>компонент) | 1 | <p>Россия – великая и<br/>уникальная<br/>страна, каждый из её<br/>регионов<br/>прекрасен и неповторим<br/>своими</p>                                                                             | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>природными,<br/>экономическими<br/>и другими ресурсами.</p> <p>Любовь к родному краю,<br/>способность любоваться<br/>природой</p> <p>и беречь её – часть<br/>любви</p> <p>к Отчизне. Патриот<br/>честно</p> <p>трудится, заботится о<br/>процветании</p> <p>своей страны, уважает её<br/>историю</p> <p>и культуру.</p> <p><i>Формирующиеся</i></p> | <p>заданий, работа<br/>с текстовым<br/>и иллюстративным<br/>материалом</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                           |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                   |
|----|---------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                           |   | <p><i>ценности:</i></p> <p><i>патриотизм, приоритет</i></p> <p><i>духовного</i></p> <p><i>над материальным</i></p>                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                   |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | <p>Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли.</p> <p>Полёты в космос – это результат огромного труда</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>большого</p> <p>коллектива учёных,<br/>рабочих,</p> <p>космонавтов, которые<br/>обеспечили</p> <p>первенство нашей<br/>Родины</p> <p>в освоении космического<br/>пространства.</p> <p>В условиях невесомости</p> <p>космонавты проводят<br/>сложные</p> <p>научные эксперименты,<br/>что</p> <p>позволяет российской<br/>науке</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                            |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                   |
|----|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   | <p>продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>патриотизм, служение Отечеству</i></p> |                                                                                  |                                                                   |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | <p>Значение авиации для жизни общества и каждого человека.</p> <p>Как мечта летать изменила жизнь</p>                                                           | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>человека.</p> <p>Легендарная история развития российской гражданской авиации.</p> <p>Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.</p> <p>Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение.</p> <p>Профессии, связанные с авиацией.</p> | <p>заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|

|    |                 |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                   |
|----|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                 |   | <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>служение Отечеству</i></p>                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                   |
| 31 | Медицина России | 1 | <p>Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.</p> <p>Достижения российской медицины.</p> <p>Технологии будущего в области</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>медицины.</p> <p>Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни.</p> <p>Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.</p> <p><i>Формирующиеся</i></p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                               |   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                   |
|----|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |   | <p><i>ценности:</i></p> <p><i>историческая память и</i></p> <p><i>преемственность</i></p> <p><i>поколений,</i></p> <p><i>милосердие</i></p>                                                    |                                                                                                                               |                                                                   |
| 32 | <p>Что такое успех?</p> <p>(ко Дню труда)</p> | 1 | <p>Труд – основа жизни человека</p> <p>и развития общества.</p> <p>Человек должен иметь знания</p> <p>и умения, быть терпеливым</p> <p>и настойчивым, не бояться</p> <p>трудностей (труд и</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  |  |  | <p>трудно –</p> <p>однокоренные слова),</p> <p>находить</p> <p>пути их преодоления.</p> <p>Чтобы добиться</p> <p>долгосрочного</p> <p>успеха, нужно много</p> <p>трудиться.</p> <p>Профессии будущего –</p> <p>что будет</p> <p>нужно стране, когда я</p> <p>вырасту?</p> <p><i>Формирующиеся</i></p> <p><i>ценности:</i></p> <p><i>созидательный труд</i></p> | материалом |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

|    |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 33 | 80-летие Победы<br>в Великой<br>Отечественной войне | 1 | <p>День Победы –<br/>священная дата,<br/>память о которой<br/>передаётся<br/>от поколения к<br/>поколению.</p> <p>Историческая память:<br/>память<br/>о подвиге нашего народа<br/>в годы<br/>Великой Отечественной<br/>войны.</p> <p>Важно помнить нашу<br/>историю<br/>и чтить память всех<br/>людей,<br/>перенёсших тяготы</p> | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа<br/>с текстовым<br/>и иллюстративным<br/>материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
|----|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|    |                  |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                   |
|----|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                  |   | <p>войны.</p> <p>Бессмертный полк.</p> <p>Страницы</p> <p>героического прошлого,</p> <p>которые</p> <p>нельзя забывать.</p>                       |                                                                                                                               |                                                                   |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | <p>19 мая – День детских общественных организаций.</p> <p>Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных,</p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  |  |  | <p>целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.</p> <p>Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> | материалом |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                   |
|----|----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |   | <i>дружба, коллективизм</i>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                   |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | <p>Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества.</p> <p>Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i></p> <p><i>традиционные российские духовно-нравственные ценности</i></p> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|                                           |    |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|----|--|--|--|--|
|                                           |    |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ | 35 |  |  |  |  |