

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20.08.2021

№ 154д

г. Вологда

О мероприятиях по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в общеобразовательных организациях области

В целях оценки эффективности использования компьютерного оборудования приказываю:

1. Утвердить методические рекомендации по оценке эффективности использования компьютерного оборудования (далее - методические рекомендации) (приложение 1).
2. Создать экспертную группу по оценке эффективности использования компьютерного оборудования (приложение 2).
3. БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» (О.Ю.Несговорова) осуществить сбор информации для оценки эффективности использования оборудования в соответствии с методическими рекомендациями за 1 полугодие 2021-2022 учебного года - в срок до 1 января 2022 года; за 2 полугодие 2021-2022 учебного года - в срок до 1 мая 2022 года. Далее - 2 раза в год.
4. Экспертной группе по оценке эффективности использования компьютерного оборудования заполнить оценочные листы по форме согласно приложению 2 и провести анализ результатов проведенной работы в соответствии с методическими рекомендациями и направить в Департамент образования области справку по оценке эффективности использования оборудования в соответствии с методическими рекомендациями за 1 полугодие 2021-2022 учебного года - в срок до 1 марта 2022 года; за 2 полугодие 2021-2022 учебного года - в срок до 1 августа 2022 года.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, направить методические рекомендации в муниципальные подведомственные общеобразовательные организации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Департамента



Л.Н. Воробьева

Методические рекомендации по оценке эффективности использования компьютерного оборудования

Цель: повышение эффективности применения в образовательном процессе компьютерного оборудования.

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) определены требования не только к результатам освоения образовательной программы, но и к условиям ее реализации, в том числе материально-техническим.

С целью обеспечения необходимых материально-технических условий реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях области (далее - ОО) приобретает компьютерное оборудование для оснащения учебных кабинетов и обновления материально-технической базы.

Компьютерное оборудование является одним из средств, обеспечивающих обучение, качество подготовки обучающихся в рамках образовательного процесса, в том числе для формирования цифровой образовательной среды.

В связи с этим возрастает актуальность вопроса об эффективности использования указанного оборудования ОО, доступности его использования для обучающихся ОО.

С целью проведения оценки эффективности компьютерного оборудования, обеспечения открытости деятельности системы общего образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса рекомендуется создать в каждой образовательной организации экспертную комиссию (группу), в состав которой включаются руководители методических комиссий, педагоги и администрация ОО.

При оценке эффективности использования в ОО компьютерного оборудования (далее - оборудование) изучаются локальные акты ОО и рабочая документация педагогов, организуется анкетирование педагогических работников и обучающихся, анализируется сайт ОО.

Экспертная комиссия (группа) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении оборудования по учебным кабинетам;
- приказ о закреплении ответственных за использование и сохранность оборудования;

- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом руководителя ОО и размещенное на сайте ОО;

- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;

- рабочие программы дисциплин, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с рабочей программой, перечень используемого оборудования;

- план мероприятий, направленных на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;

- журнал регистрации посещения занятий администрацией ОО, отражающий анализ эффективности использования оборудования;

- положение об оценке профессиональной деятельности педагогических работников, содержащее показатели, стимулирующие работу по эффективному использованию оборудования.

В ходе анализа может проводиться анонимное анкетирование педагогических работников, обучающихся. Результаты обобщаются в виде таблиц, диаграмм.

Определение соответствия использования оборудования целевому назначению организуется посредством изучения нормативной базы учреждения (приказов, положений, протоколов, рабочих программ, паспортов кабинетов и др.).

Оценку эффективности использования оборудования рекомендуется проводить 2 раза в год.

Для проведения оценки эффективности использования оборудования рекомендуется использовать Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования (приложение №1) и оценочные листы (приложение 2).

ОО также может самостоятельно разработать инструментарий для оценки эффективности использования оборудования с учетом специфики и особенностей ОО.

Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	<p>Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования</p>	<p>Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования</p> <p>Паспорт учебного кабинета (мастерской)</p> <p>Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования</p>
Обеспечение функционирования оборудования	<p>Возможность использования компьютерного оборудования определена в рабочих программах</p> <p>Исправность оборудования</p> <p>Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование</p>	<p>Рабочие программы</p> <p>Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)</p> <p>Рабочие программы по дисциплинам и модулям</p>
Профессиональная компетентность	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.

<p>педагогических работников</p>	<p>прохождении курсов повышения квалификации</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта</p>	<p>План методической работы</p>
<p>Показатели эффективности использования оборудования</p>	<p>Интенсивность использования оборудования</p> <p>Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков</p> <p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности</p>	<p>План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.</p> <p>Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением</p>

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования компьютерного оборудования
наименование ОО _____

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	<p>1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p>	<p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p>

	<p>1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования</p> <p>1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах</p>	<p>2 - утверждено, 0 - не утверждено</p> <p>2 - присутствует, 1 - представлено не в полной мере; 0 - отсутствует</p>
	<p>Максимум по 1 критерию - 12 баллов</p>	
<p>2. Обеспечение функционирования оборудования</p>	<p>2.1. Исправность оборудования</p> <p>2.2. Доля уроков, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование</p>	<p>2 – все оборудование исправно, 1 – неисправно не более 10% оборудования; 0 - неисправно более 10% оборудования</p> <p>менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).</p>
	<p>Максимум по 2 критерию - 4 балла</p>	
<p>3. Профессиональная компетентность педагогических работников</p>	<p>3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации</p>	<p>Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации: Д = Кпк / Квсего * 100%, где:</p>

	<p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p>	<p>Кпк - количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; Квсего - общее количество педагогов. Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников: - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).</p> <p>2 - наличие 0 - отсутствие</p>
<p>Максимум по 3 критерию - 4 балла</p>		
<p>4. Показатели эффективности использования оборудования</p>	<p>4.1. Интенсивность использования оборудования</p>	<p>Интенсивность использования оборудования:</p>

	<p>4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков</p>	<p> $K_1 = \text{Кисп} / \text{Квсего} * 100\%$, где: Кисп - количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (в неделю); Квсего - общее количество часов проведения уроков (в неделю). </p> <p>Доля оборудования, используемого при проведении уроков: $K_2 = \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%$, где: Кисп_ур - количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков; Квсего - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). </p>
<p>4.3. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности</p>		<p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности: $K_3 = \text{Кисп_доп} / \text{Квсего} * 100\%$, где: Кисп_доп - количество единиц компьютерного оборудования, используемого во внеурочной деятельности; Квсего - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). </p> <p>Рекомендуемая шкала оценки</p>

		<p>эффективности использования компьютерного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
<p>Максимум по 4 критерию - 6 баллов</p>		
<p>Высокий уровень: более 20 баллов. Достаточный уровень: 10 - 20 баллов. Низкий уровень: менее 10 баллов</p>		

Приложение 2 к приказу

от 2000 № 1578

Состав экспертной группы по оценке эффективности использования
компьютерного оборудования

Несговорова Ольга Юрьевна		Директор БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования», председатель
Румянцева Ирина Сергеевна		Заместитель директора БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования», заместитель председатель
Рассади́на Светлана Валерьевна		Начальник отдела проведения мониторингов и обеспечения проектной деятельности в сфере образования БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования»
Игнатьева Анна Сергеевна		АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования»
Марагаева Зинаида Сергеевна		АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования»