

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Белоручейская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
протокол № 13 от 25.05.2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор *Кукина* Е.В. Кукина
МБОУ «Белоручейская СОШ»
Приказ № 183а от 10.06.2024г



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении по общеобразовательным
программам среднего общего образования

п. Депо

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Белоручейская СОШ» по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральными законами, Указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, иными правовыми актами федеральных органов власти, законодательными и правовыми актами Вологодской области.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы МБОУ «Белоручейская СОШ»

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Белоручейская СОШ»;

- профильный класс – это объединение обучающихся среднего общего образования на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся среднего общего образования, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 1 ч больше, чем на базовом уровне .

- положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в МБОУ «Белоручейская СОШ» ведётся по следующим направлениям:

- социально-экономическому;

2.3. Профильными учебными предметами в соответствующих профилях обучения являются:

2.4. социально-экономический профиль – обществознание (включая право и экономику), математика.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС

3.1. В учебном плане профильного класса, обучающихся по образовательной программе количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа включает учебные планы одного профиля обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

4.4. Учебный план профиля обучения¹ содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов в учебном плане не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования .

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного структурного подразделения (например, методического объединения) Школы.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по учебным предметам в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

6.2. Профильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 11 человек.

6.5. Администрация Школы не позднее 20.05. текущего года на основании диагностики, и потребностей учащихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы следующем учебном году.

6.6. Профильный класс создаётся приказом директора Школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Школе условий для профильного обучения.

6.7. Индивидуальный отбор в профильные классы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены Положением об индивидуальном отборе в 10 класс .

6.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы пользуются следующие обучающиеся:

- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, муниципального, регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов";
- выпускники 9-х классов , получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обучающиеся, принимаемые в школу в порядке перевода из другой ОО, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих учебных предметов, либо в классе соответствующего профильного обучения.

6.9. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение в МБОУ «Белоручейская СОШ».

6.9.1. Обучающиеся подают заявление на имя директора школы не позднее 10 дней до даты проведения индивидуального отбора.

В заявлении указываются следующие сведения:

- 1) Фамилия, имя, отчество обучающегося
- 2) Дата и место рождения обучающегося
- 3) Фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) обучающихся;
- 4) Обстоятельства, указанные в пункте 6.8 настоящего Положения.

К заявлению прилагаются аттестат об основном общем образовании, личное дело (в случае перевода из другой образовательной организации), а также документы, подтверждающие обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право по своему усмотрению представлять грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, другие документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) обучающегося или портфолио.

6.10. Для проведения индивидуального отбора обучающихся в образовательной организации создается комиссия из числа руководящих и педагогических работников Школы. В состав комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в класс(классы) профильного обучения в обязательном порядке включаются в составе не менее пяти человек, состоящей из педагогических работников соответствующих профильных учебных предметов (учителя русского языка и математики), психолога, руководителя образовательного учреждения, классных руководителей 9-х классов.

6.11. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании.

6.12. Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных стендах образовательной организации не позднее 3 дней с даты проведения индивидуального отбора обучающихся.

7. Содержание и организация деятельности профильных классов.

7.1. Преподавание учебных предметов на углубленном уровне ведётся по программам, рассмотренным ШМО Школы и утверждённым педагогическим советом Школы.

7.2. Программа углубленного изучения предмета должна гарантировать обучающимся Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

7.3. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами Департамента Вологодской области по образованию и науке, и органов управления образованием.

8. Кадровое и финансовое обеспечение.

8.1. Финансовое обеспечение деятельности профильных классов осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения.

8.2. Педагоги, работающие в профильном классе, самостоятельны в выборе технологий, способов и методов обучения.