

Показатели оценки личностных результатов обучающихся

Для анализа достижения личностных результатов по окончании освоения программы необходимо сформировать оценочные показатели. В качестве показателей применяются требования ФГОС.

Направление оценки	Показатели оценки
Гражданское воспитание	Насколько обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> имеет сформированную гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества <input type="checkbox"/> осознает свои конституционные права и обязанности, уважает закон и правопорядок <input type="checkbox"/> принимает традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности <input type="checkbox"/> готов противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам <input type="checkbox"/> готов вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях <input type="checkbox"/> умеет взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением <input type="checkbox"/> готов к гуманитарной и волонтерской деятельности
Патриотическое воспитание	Насколько у обучающегося сформированы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России <input type="checkbox"/> ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде <input type="checkbox"/> идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание	Насколько обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осознает духовные ценности российского народа <input type="checkbox"/> имеет сформированное нравственное сознание, этическое поведение

Направление оценки	Показатели оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способен оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности <input type="checkbox"/> осознает личный вклад в построение устойчивого будущего <input type="checkbox"/> ответственно относится к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
Эстетическое воспитание	<p>Насколько обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> имеет сформированное эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений <input type="checkbox"/> способен воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства <input type="checkbox"/> убежден в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества <input type="checkbox"/> готов к самовыражению в разных видах искусства, стремится проявлять качества творческой личности
Физическое воспитание	<p>Насколько у обучающегося сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принципы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью <input type="checkbox"/> потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью <input type="checkbox"/> активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
Трудовое воспитание	<p>Насколько обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> готов к труду, осознанию ценности мастерства, проявляет трудолюбие <input type="checkbox"/> готов к активной деятельности технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность <input type="checkbox"/> имеет интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умеет совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы <input type="checkbox"/> готов и способен к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
Экологическое воспитание	<p>Насколько обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> имеет сформированную экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов

Направление оценки	Показатели оценки
	<p>на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> может планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества <input type="checkbox"/> проявляет активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде <input type="checkbox"/> умеет прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их <input type="checkbox"/> расширяет опыт деятельности экологической направленности
<p>Воспитание ценности научного познания</p>	<p>Насколько сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире <input type="checkbox"/> языковая и читательская культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира <input type="checkbox"/> осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе