



План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление
- профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Белоручейская СОШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

♣ профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

♣ урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

♣ внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

♣ воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и «Чемпионат высоких технологий»;

♣ дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

♣ профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

♣ взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов

профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) -

2 часа; Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
 - Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов
- Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

№п/п	Мероприятие	Количество ак. часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия - мои горизонты»	34	Все классы		
1.1	Курс «Тропинка к твоему я»	34	3-4	Чиркина О.Н. Зам. директора по ВР	01.09.2024 - 31.05.2025
2	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям района и области	5	Все классы		
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	33	6б, 6в, 8б классы	Антонова Н.В. Психолог школы Шинкевич А.А. Психолог школы	01.09.2024 - 31.05.2025
4	Реализация предпрофессионального образования 10 класс - социально-экономический 11 класс социально-экономический	-	10-11	Администрация школы	В течение года
5	Организация и проведение - классных часов по профориентации	30	1-11	Классные руководители	В течение года
6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	6-9	Учителя технологии	В течение года
7	Уроки общеобразовательного цикла, включённые элемент значимости учебного предмета	5	6б, 8б классы	Учителя-предметники	В течение года

	профессиональной деятельности						
8	Проектная деятельность	15	4,5-6 классы, 7-8 классы	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года		
9	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	9	6-11 классы	Педагог-психолог школы Антонова Н.В.	В течение года		
10	Профориентационные занятия в рамках отгрузки в школе лесных классов (по отдельному плану)	15	66,86	Педагог-психолог Антонова Н.В.	В течение года		
6 классы							
3	Профориентационное тестирование обучающихся 6-х классов		6 классы	Антонова Н.В. Психолог школы	Ноябрь 2024		
4	Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной консультативной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по результатам профориентационного тестирования.		6 классы	Антонова Н.В. Психолог школы	Ноябрь 2024		
5	Организация просмотра Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	6	6 классы	Антонова Н.В. Психолог школы	В течение года		
6	Участие в Едином дне профориентации		6 классы	Психологи школы Социальный педагог	Ноябрь 2024		
7	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		6 классы	Социальный педагог школы Мелехова Н.А. Классные руководители	В течение года		

8	Профорориентационные занятия для школьников в школьном лесничестве на базе предприятия партнера	34	6 б класс	Классный руководитель Администрация школы	Сентябрь-декабрь Январь-май
9	Областной урок занятости	1	6 классы	Администрация школы	Ноябрь-декабрь
10	Занятия объединений дополнительного образования (лесная направленность)	64 часа	6 б класс	Педагоги Дополнительного образования	В течение года
7 классы					
11	Организация просмотра всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	6	7 классы	Антонова Н.В. Психолог школы	В течение года
12	Участие в Едином дне профориентации		7 классы	Психологи школы Социальный педагог	Ноябрь 2024
13	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		7 классы	Социальный педагог школы Мелехова Н.А. Классные руководители	В течение года
14	Областной урок занятости	1	6 классы	Администрация школы	Ноябрь-декабрь
15	Занятия объединения дополнительного образования по профориентации	34	7 классы	Педагог- Дополнительного образования	В течение года
8 классы					
11	Профорориентационное тестирование обучающихся 8 -х классов		8 классы	Антонова Н.В. Педагог психолог	Апрель 2024
12	Организация и проведение индивидуальной и (или) групповой профориентационной работы с обучающимися, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ		8 классы	Антонова Н.В. Педагог психолог	Апрель 2024

	по результатам профориентационного тестирования.					
13	Участие в Днях открытых дверей ПОО и ВУЗов Вологодской области	5	8 классы	Классные руководители Психологи школы	В течение года	
14	Организация просмотра всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	6	8 классы	Антонова Н.В. Психолог школы	В течение года	
15	Участие в Едином дне профориентации		8 классы	Психологи школы Социальный педагог	Ноябрь 2024	
16	Организация встреч и бесед обучающихся с ветеранами труда, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности.	3	8 классы	Чиркина О.Н. зам. директора по ВР	В течение года	
17	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		8 классы	Социальный педагог школы Мелехова Н.А. Классные руководители	В течение года	
18	Занятия объединения по профориентации (лесная направленность)	98	8 б класс	Администрация школы Педагоги дополнительного образования	В течение года	
9 классы						
19	Помощь в выборе учебных заведений по запросу обучающихся и родителей		9 классы	Классные руководители Психологи школы	В течение года	
20	Участие в региональном заочном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»		9 классы	Чиркина О.Н. Зам. директора по ВР	Ноябрь-декабрь 2024	

21	Экскурсии на предприятия района и области	20		Администрация школы	В течение года
22	Участие в Днях открытых дверей ПОО и ВУЗов Вологодской области			Классные руководители Психологи школы	В течение года
23	Участие в VIII Региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024		Антонова Н.В. Психолог школы	Май 2024	
24	Организация просмотра всероссийских открытых уроков «ПроектОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	7	Антонова Н.В. Психолог школы	В течение года	
25	Участие в Едином дне профориентации		Психологи школы Социальный педагог	Ноябрь 2024	
26	Организация встреч и бесед обучающихся 9- классов с представителями СПО и ВУЗов	9	Чиркина О.Н. Зам. директора по ВР	В течение года	
27	Организация встреч и бесед обучающихся с ветеранами труда, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности.	3	Чиркина О.Н. зам. директора по ВР	В течение года	
28	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		Социальный педагог школы Мелехова Н.А. Классные руководители	В течение года	
29	Занятия объединения дополнительного образования по профориентации	64	9 классы	Педагоги дополнительного образования	В течение года

10 классы

30	Участие в Днях открытых дверей ПОО и ВУЗов Вологодской области	4		Классные руководители Психологи школы	В течение года
31	Участие в VIII Региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024			Антонова Н.В. Психолог школы	Май 2024
32	Организация просмотра Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	5	10 классы	Антонова Н.В. Психолог школы	В течение года
33	Участие в Единог дне профориентации			Психологи школы Социальный педагог	Ноябрь 2024
34	Проведение мониторинга о профессиональных намерениях обучающихся 9-х и 11-х классов			Администрация школы Классные руководители	В течение года
35	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)			Социальный педагог школы Мелехова Н.А. Классные руководители	В течение года
11 классы					
36	Помощь в выборе учебных заведений по запросу обучающихся и родителей			Классные руководители Психологи школы	В течение года
37	Участие в региональном заочном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»		11 классы	Чиркина О.Н. Зам. директора по ВР	Ноябрь - декабрь 2024 г
38	Участие в Днях открытых дверей ПОО и ВУЗов Вологодской области			Классные руководители Психологи школы	В течение года
39	Участие в VIII Региональном				

	конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024				
40	Организация просмотра всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	5		Антонова Н.В. Психолог школы	В течение года
41	Участие в Едином дне профориентации			Психологи школы Социальный педагог	Ноябрь 2024
42	Проведение мониторинга о профессиональных намерениях обучающихся 9-х и 11-х классов			Администрация школы Классные руководители	В течение года
43	Организация встреч и бесед обучающихся 11-х классов с представителями СПО и ВУЗов	8		Чиркина О.Н. Зам. директора по ВР	В течение года
44	Организация встреч и бесед обучающихся с ветеранами труда, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности.	3	11 классы	Чиркина О.Н. зам. директора по ВР	В течение года
45	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		11 классы	Социальный педагог школы Мелехова Н.А. Классные руководители	В течение года
46	Занятия в объединениях дополнительного образования	64	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	В течение года