

МБОУ «БЕЛОРУЧЕЙСКАЯ СОШ»

«Утверждаю»



Директор школы Жукина Жукина Е.В.

01.09.2024

Паспорт кабинета специалистов службы сопровождения

2024-2025 учебный год

Содержание паспорта

- 1. График работы кабинета**
- 2. Правила пользования кабинетом психологии**
- 3. Оборудование кабинета**
- 4. Технические средства обучения**
- 5. Нормативные документы,
психодиагностический инструментарий,
программы, учебные пособия**
- 6. Анализ по оснащению и использованию кабинета
психолога**
- 7. План развития кабинета психолога**

**График работы кабинета педагога-психолога
на 2024 – 2025 учебный год**

Понедельник – пятница 8.00 – 15.30

Правила поведения в кабинете психолога

1. Приходить в кабинет на занятия за 5 минут до его начала.
2. Входить в кабинет только с разрешения педагога – психолога.
3. Во время занятия находиться в отведенной педагогом-психологом рабочей зоне.
4. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования.
5. Бережно относиться к оборудованию, принадлежностям, наглядным пособиям.
6. Во время присутствия в кабинете соблюдать чистоту, порядок, дисциплину.
7. По окончании занятия привести рабочую зону в порядок.
8. Уходить с занятия только с разрешения педагога.

Оборудование кабинета

Мебель

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Шкаф двухстворчатый	3	
3	Стол журнальный	1	личный
4	Стол для компьютерной техники	1	
5	Стул мягкий	5	
6	Стол письменный	3	

Освещение кабинета – 4 потолочные лампы (по 4 лампы накаливания в каждой)

Интернет - розетка и кабель

Технические средства

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Ноутбук	3	
	AQUARIUS	1	41012222000005
	DEPO	1	012.4.0000-09
	ACEER	1	101041000097
2	Принтер HP LASER MFP 125r	1	261014000017
3	Процессор	1	
4	Клавиатура	1	101041000112
5	Мышь компьютерная	2	
6	Монитор	1	

Нормативные документы, психодиагностический
инструментарий, программы, учебные пособия.

Наименование раздела а портфолио	Содержание раздела	
Пакет документов, нормирующих деятельность психолога (в электронном виде)	Наименование документа	Исходящие данные (дата, номер, уровень и т.д.)
	Конвенция о правах ребенка	05.12.1989 г. Генеральная ассамблея ООН
	Закон об образовании РФ	от 29.12.2012 N 273-ФЗ
	Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации	от 24.07.1998 г. № 124- ФЗ (ред. от 03.12.2011г.)
	Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации	от 22.10.99 г. № 636, Минобразования РФ
	Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения	от 24.12.2001 г. № 29/18-86-6, инструктивное письмо
	О методических рекомендациях по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно- воспитательном процессе в условиях модернизации образования	от 27.06.2003 N 28-51- 513/16, письмо Министерства образования РФ
	Этический кодекс	Всероссийский съезд практических психологов образования. Май 2003 г Москва.
Диагностический инструментарий	по отдельному списку	
Коррекционно- развивающие программы	Название программы	Автор, исходящие данные
	Программа первичной профилактики суицидального поведения	
	Программа коррекционных занятий «Тропинка к своему Я» 1-4 класс 5-9 класс	

	Программа индивидуальной коррекционной работы с ребенком с РАС 1 класс Программа индивидуальной коррекционной работы на очно-заочном обучении для ребенка с ЗПР 7 класс	
Пособия	Перечень наглядного инструментария	Цель использования
	Пособия по развитию восприятия цвета, формы, величины, целостности восприятия (вкладыши, домино, лото, пирамилки, разрезные картинки и т.п.)	Развитие зрительного восприятия
	Наборы для конструирования (строительные наборы, конструкторы)	Формирование пространственных представлений, конструктивного мышления
	Интеллектуальные игры и книжные пособия (настольные игры для развития обобщения, аналогий, предметные и сюжетные картинки)	Развитие восприятия и речи
	Наборы тематических картинок	развитие речи, коррекция эмоциональной сферы
	Материалы для детского творчества (краски, мелки, карандаши, фломастеры, цветная бумага и пр.)	Развитие мелкой моторики, творчества, психических процессов, коррекция эмоциональной сферы
Литература по специальности	по отдельному списку	

Анализ работы по оснащению и использованию кабинета психолога.

Кабинет психолога используется по своему назначению: для ведения развивающей и коррекционной работы, психологического обследования учащихся, консультирования, методической деятельности и др.

Составлен индивидуальный график работы специалистов службы сопровождения: дефектолога (1 ставка), психологов (1,5 ставки)

План развития кабинета психолога на 2024 – 2025 учебный год

Для успешной деятельности психолога важно обеспечить его инструментарием и эффективно организовать рабочее пространство. Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году необходимо направить усилия на решение следующих задач:

Что необходимо сделать	
1.	Косметический ремонт в летний период (покраска пола и подоконника)
2.	Приобрести DVD диски для использования на групповых и индивидуальных занятиях
3.	Замена стендовой информации
4.	Приобретение обучающих пособий
6.	Изготовление дидактического материала для работы.
7.	Пополнение библиотечного фонда и имеющихся папок кабинета специальной литературой и методическими материалами

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ ППМС-СОПРОВОЖДЕНИЯ ОО

НОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ СПЕЦИАЛИСТОВ ППМС-СОПРОВОЖДЕНИЯ

(подготовлены участниками рабочей группы по разработке и апробации модели ППМС-сопровождения на институциональном уровне, сотрудниками центра ППС РСО АОУ ВО ДПО «ВИРО»)

1. Общая продолжительность рабочего времени специалистов в течение недели.

В соответствии с п. 2.1. и п. 2.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» устанавливается:

для педагогов-психологов - продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю;

для учителей-дефектологов; учителей-логопедов - норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы.

2. Рабочее время специалиста.

В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися» (Примечание 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601).

3. О режиме рабочего времени педагогов-психологов.

Режим рабочего времени педагога-психолога в пределах 36-часовой рабочей недели может регулироваться правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации с учетом должностных обязанностей и (или) индивидуального плана специалиста, возможности выполнения указанной работы педагогом-психологом как непосредственно в образовательной организации, так и за ее пределами.

4. О нормах времени для расчета трудозатрат на выполнение видов работ педагогами-психологами

В целях рациональной организации рабочего времени педагога-психолога рекомендуется ориентироваться на примерные нормы времени для расчета трудозатрат на выполнение отдельных видов работ специалиста (таблица №1). Данные нормативы разработаны с учетом рекомендаций Минобрнауки РФ (приложение к письму Минобрнауки РФ от 24.09.2009 № 06-1216 «О Совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»), предложений членов рабочей группы, сделанными на основе экспертной оценки специалистами областной службы ППМС-сопровождения (декабрь 2015 г.).

ПОЛОЖЕНИЕ

О КАБИНЕТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие положения

Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении: диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, психопрофилактической работы.

В образовательном учреждении, в котором введена ставка педагога-психолога, выделение кабинета психолога является обязательным.

В случае если в образовательном учреждении работает несколько психологов, необходимо предусмотреть оборудование рабочего места для каждого из специалистов.

2. Организация рабочего пространства кабинета

Предусматривается несколько вариантов организации рабочего пространства:

Кабинет организован в одном помещении:

Выделяется рабочая зона психолога, зона для проведения коррекционно-развивающих занятий, зона для консультирования.

Площадь кабинета должна быть не менее 25 кв.м.

Площадь зоны для проведения занятий должна предусматривать размещение рабочих столов для работы с детьми и педагогами (группы 10-12 человек).

Кабинет организован в нескольких помещениях:

Выделяется рабочий кабинет психолога (для работы с диагностическими материалами, обработки результатов, работы с документацией)

Выделяется помещение для проведения занятий с детьми и педагогами, тренинговой, консультационной работы.

3. Оснащение кабинета

В рабочей зоне психолога необходимо размещение:

- письменного стола, рабочего кресла;
- шкафов, полок для размещения методических пособий, литературы;
- диагностических методик, документации, канцелярских принадлежностей;
- психологического инструментария (диагностический минимум) в зависимости от задач образовательного учреждения;
- магнитофона, компьютера, ксерокса, сканера

Зона для проведения занятий с детьми и педагогами:

- комплекты мебели (столы, стулья) для аудиторной работы;
- кресла для тренинговых занятий;
- ковровое покрытие

Зона для проведения консультаций:

- комплект мягкой мебели;
- светильник с приглушенным светом

Организация эстетической среды:

Для оформления кабинета психолога рекомендуется использовать светлые тона обоев и штор. Предусматривается размещение комнатных растений.

Информационное оформление кабинета:

Необходимо размещение следующей информации:

- график работы педагога-психолога (дни и часы консультационной работы, расписание коррекционно-развивающих занятий);
- информация для родителей и педагогов (информационные листы, объявления);
- подборка литературы по актуальным вопросам развития, воспитания детей

Информация размещается в кабинете на отдельном стенде.