

МБОУ «БЕЛОРУЧЕЙСКАЯ СОШ»

«Утверждаю»



Директор школы Кукина Кукина Е.В.

02.09.2024

**Паспорт кабинета специалистов службы
сопровождения**

2024-2025 учебный год

Содержание паспорта

1. График работы кабинета
2. Правила пользования кабинетом
3. Оборудование кабинета
4. Технические средства обучения
5. Нормативные документы, психодиагностический
инструментарий, программы, учебные пособия
6. Анализ по оснащению и использованию кабинета
специалистов
7. План развития кабинета

**График работы кабинета специалистов
на 2024 – 2025 учебный год**

Понедельник – пятница 8.00 – 15.30

Правила поведения в кабинете :

1. Приходить в кабинет на занятия за 5 минут до его начала.
2. Входить в кабинет только с разрешения специалистов.
3. Во время занятия находиться в отведенной специалистами рабочей зоне.
4. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования.
5. Бережно относиться к оборудованию, принадлежностям, наглядным пособиям.
6. Во время присутствия в кабинете соблюдать чистоту, порядок, дисциплину.
7. По окончании занятия привести рабочую зону в порядок.
8. Уходить с занятия только с разрешения педагога.

Оборудование кабинета

Мебель

| № п/п | Наименование | Количество | Инвентарный номер |
|------------------|---------------------|-------------------|------------------------------|
| | Шкаф закрытый | 1 | |
| | Стул учительский | 1 | |
| | Стул ученический | 8 | |
| | Стул мягкий | 2 | |
| | Стол письменный | 1 | |
| | Парты ученические | 4 | |
| | Доска классная | 1 | |

Освещение кабинета – 2 потолочные лампы

Технические средства

| № п/п | Наименование | Количество | Инвентарный номер и наименование |
|-------|-------------------|------------|----------------------------------|
| 1 | Ноутбук | 1 | Ноутбук Деро 012.4.0000-12 |
| 2 | Принтер | 1 | Принтер HP 00154043 |
| 5 | Мышь компьютерная | 1 | |

Нормативные документы, психодиагностический инструментарий, программы, учебные пособия педагога- психолога

1. Нормативные акты.
2. Инструкция по технике безопасности.
3. Инструкция по охране труда;
4. Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий с детьми.
5. Индивидуальные психологические карты учащихся с ОВЗ.
6. Годовой план работы педагога- психолога
7. График работы педагога- психолога
8. График индивидуальных и групповых занятий с детьми.
9. Рабочие тетради учащихся.
10. Рабочие коррекционно-развивающие программы для учащихся с ОВЗ- 1-4 класс, 5-9 класс, программа психокоррекционных занятий по варианту 2.2.2.

| Пособия | Цель использования |
|--|---------------------------------|
| Пособия по развитию восприятия цвета, формы, величины, целостности восприятия (вкладыши, домино, лото, пирамидки, разрезные картинки и т.п.) | Развитие зрительного восприятия |
| Наборы для конструирования | Формирование пространственных |

| | |
|--|--|
| строительные наборы, конструкторы) | представлений, конструктивного мышления |
| Интеллектуальные игры и книжные пособия (настольные игры для развития обобщения, аналогий, предметные и сюжетные картинки) | Развитие восприятия и речи |
| Наборы тематических картинок | развитие речи, коррекция эмоциональной сферы |
| Материалы для детского творчества (краски, мелки, карандаши, фломастеры, цветная бумага и пр.) | Развитие мелкой моторики, творчества, психических процессов, коррекция эмоциональной сферы |

Анализ работы по оснащению и использованию кабинета специалистов

Кабинет специалистов используется по своему назначению: для ведения развивающей и коррекционной работы, психолого-педагогического обследования учащихся, консультирования, методической деятельности и др.

План развития кабинета

на 2024 – 2025 учебный год

Для успешной деятельности специалистов важно обеспечить их инструментарием и эффективно организовать рабочее пространство. Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году необходимо направить усилия на решение следующих задач:

| Что необходимо сделать | |
|------------------------|---|
| 1. | Косметический ремонт в летний период (покраска стен и подоконника) |
| 2. | Приобретение обучающих пособий |
| 3. | Изготовление дидактического материала для работы |
| 4. | Пополнение библиотечного фонда и имеющихся папок кабинета специальной литературой и методическими материалами |