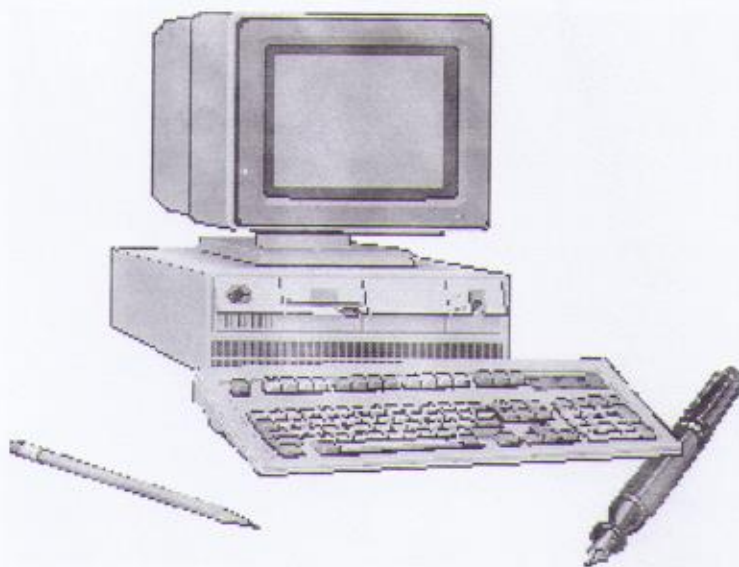


МБОУ «Белоручейская средняя
общеобразовательная школа»



ПАСПОРТ

КАБИНЕТА

Начальных классов

(название)

№ 4

учитель: Тасина Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА

	Стр.
1. Договор о полной материальной ответственности	
2. Мебель	
3. Инвентарная ведомость на технические средства обучения (ТСО) учебного кабинета.....	
4. Библиотека кабинета.....	
5. Методические пособия.....	
6. Дидактический материал	
7. Акт-разрешение на проведение занятий	
8. Инструкция по охране труда	
9. Инструкция по технике безопасности	
10. График работы кабинета	
11. Ведомость приемки кабинета	

ДОГОВОР О ПОЛНОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

П. Депо

« 2 » сентября 2024 г.

В соответствии со статьей 244 «Письменные договоры о полной материальной ответственности работника», Трудового кодекса РФ и на основании Постановления Министерства труда и социального развития РФ от 31 декабря 2002 г. № 85 «Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности» МБОУ «Белоручейская средняя общеобразовательная школа, в лице директора Кукиной Елены Викторовны, в дальнейшем, именуемая «Школа», в целях обеспечения сохранности материальных ценностей, принадлежащих ей, с одной стороны, и Тасиной Е.С. именуемый (ая) в дальнейшем «Педагог», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Настоящий договор о полной материальной ответственности представляет собой соглашение, по которому Школа поручает, а Педагог принимает на себя полную материальную ответственность за обеспечение сохранности вверенных ему материальных ценностей, находящихся в кабинете № 4.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Педагог обязан:

2.1.1. бережно относиться к переданным ему на хранение или для использования в образовательном процессе материальным ценностям Школы и принимать меры к предотвращению ущерба;

2.1.2. своевременно сообщать в письменном виде заместителю директора по АХЧ обо всех обстоятельствах, угрожающих обеспечению сохранности вверенных ему материальных ценностей;

2.1.3. вести учет вверенных ему материальных ценностей;

2.1.4. аккуратно и в срок представлять заместителю директора по АХЧ информацию необходимую для составления в установленном порядке отчетов о движении и остатках вверенных ему материальных ценностей;

2.1.5. при освобождении от должности, независимо от сроков увольнения, наличия листка нетрудоспособности и иных причин, обязательно **лично**, до получения трудовой книжки и окончательного расчета, осуществить сдачу вверенного имущества комиссии по инвентаризации, назначаемой приказом директора школы.

2.1.6. своевременно и точно исполнять распоряжения администрации Школы по участию в инвентаризации вверенных ему материальных ценностей.

2.2. Школа обязана:

2.2.1. создать Педагогу условия, необходимые для нормальной работы и обеспечения полной сохранности вверенных ему материальных ценностей;

2.2.2. знакомить Педагога с действующим законодательством о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации, а также с действующими инструкциями, нормативами и правилами хранения, приемки и применения в образовательном процессе переданных ему материальных ценностей;

2.2.3. проводить в установленном порядке инвентаризацию материальных ценностей.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

3.1. Школа несет ответственность:

3.1.1. за виновное нарушение своих обязанностей, предусмотренных настоящим договором;

3.2. Педагог:

3.2.1. несет полную материальную ответственность: в случае не обеспечения по его вине сохранности вверенных ему материальных ценностей в размере, определяемом в строгом соответствии с действующим законодательством;

3.2.2. не несет материальную ответственность, если ущерб причинен не по его вине.

3.3. Споры сторон по вопросам соблюдения условий настоящего договора рассматриваются в порядке, установленном гражданско-процессуальным законодательством.

4. СРОКИ

4.1. Настоящий договор о полной материальной ответственности действует со дня его подписания на все время работы с вверенными Педагогу материальными ценностями Школы.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящий договор составлен в двух подлинных экземплярах, по одному для каждой из сторон.

5.2. Юридические адреса сторон:

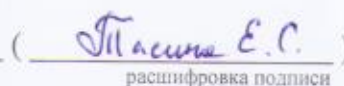
Директор школы:


подпись

()
расшифровка подписи

Педагог: Тасина Елена Сергеевна,
проживающий по адресу: п. Депо,
ул. Комсомольская д.6 кв.2


подпись

()
расшифровка подписи

МЕБЕЛЬ

№ п/п	Наименование	Учебный год (количество)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Шкаф открытый (стеллаж)	2	2	2	2	
2	Шкаф закрытый	2	2	2	2	
3	Стол ученический	13	15	15	15	
4	Стул ученический	26	30	30	30	
5	Стол учительский	1	1	1	1	
7	Столики под цветы	2	2	2	2	
8	Тумба под методические пособия	2	2	2	2	
9	Стенд	3	3	3	3	
10	Доска	1	1	1	1	

Инвентарная ведомость на технические средства обучения (ТСО) учебного кабинета

№ п/п	Наименование	Учебный год (количество)				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	012.4.0000-01 Ноутбук DEPO Модель: VIP C1530	1	1	1	1	
2.	41012600008 Цифровой микроскоп MicroLife ML – 12 -1.3 40X – 1280X	1	1	1	1	
3.	Телевизор №5 Марка: DEXP 65UCY1/ G, 65UCY2/ G,65UCY1/B	0	0	0	1	

Интернет- ресурсы:

<http://mon.gov.ru> - сайт Министерства и науки РФ.

<http://standart.edu.ru> – специальный сайт, раскрывающий особенности ФГОС нового поколения.

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение».

<http://www.mcko.ru> - сайт Московского центра оценки качества.

<http://www.ouro.ru> - сайт открытого института «Развивающее образование».

<http://www.school12100.ru> - сайт индивидуальных дистанционных консультаций по проблемам внедрения ФГОС.

<http://hghltd.yandex.net> - сайт содержит примерные программы начального общего образования, предназначенные для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения.

<http://www.it-n.ru> – сеть творческих учителей.

<http://edu.ru> – Российский образовательный портал.

<http://www.portalschool.ru> – школьный портал.

<http://nsc:1september.ru> – 1 сентября

<http://www.nachalka.com/photo/> - началка

<http://stranamasterov.ru/> - страна мастеров

<http://www.ug.ru> - сайт «Учительской газеты»

<https://school.vip.edu35.ru> - электронная школа

<http://s09005.edu35.ru/> - сайт БОУ ВМР «Белоручейская средняя школа»

БИБЛИОТЕКА КАБИНЕТА

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Григорьев Д.В., Степанов П.В.	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя	М.: Просвещение	2011	1
2	Григорьев Д.В. Куприянов Б.В.	Программа внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	М.: Просвещение	2011	1
3	Воронцов А.Б., Заславский В.М., Егоркина С.В., Енжевская М.В., Клевцова С.В., Трояновская Н.И. и др.	Проектные задачи в начальной школе	М.: Просвещение	2011	1
4	Поливанова К.Н.	Проектная деятельность школьников: пособие для учителя	М.: Просвещение	2011	1
5	Коробейникова Л.А., Репина Н.Н., Бутакова М.В., Грибанова Е.С.	Экологическое образование в начальной школе. Методическая хрестоматия. Выпуск 1	Вологда	2007	1
6	Желтовская Л. Я., Калинина О. Б.	Русский язык. 2 класс: учебник: в 2 ч.	М.: АСТ: Астрель	2013	19
7	Желтовская Л. Я., Калинина О. Б.	Рабочие тетради к учебнику 2 класс Л. Я. Желтовской, О. Б. Калининой «Русский язык»: в 2 ч	М.: АСТ: Астрель	2013	19
8	Желтовская Л. Я., Калинина О. Б.	Русский язык. 2 класс: контрольные и диагностические работы к учебнику Л. Я. Желтовской, О. Б. Калининой «Русский язык»	М.: АСТ: Астрель	2014	19
9	Желтовская Л. Я., Калинина О. Б.	Обучение во 2 классе по учебнику «Русский язык» Л. Я. Желтовской, О. Б. Калининой: программа, методические рекомендации, тематическое планирование	М.: АСТ: Астрель	2012	1
10	Кац Э. Э.	Литературное чтение. 2 класс: учебник в 2 ч.	М.: АСТ: Астрель	2011	19
11	Кац Э. Э.	Литературное чтение. 2 класс: рабочие тетрадь к учебнику Э. Э. Кац «Литературное чтение» в 2 ч.	М.: АСТ: Астрель	1 ч.-2013 2 ч.-2014	19
12	Кац Э. Э.	Литературное чтение. 2 класс: проверочные и диагностические	М.: АСТ: Астрель	2014	19

		работы к учебнику Э. Э. Кац «Литературное чтение»			
13	Кац Э. Э.	Обучение во 2 классе по учебнику «Литературное чтение». Методическое пособие	М.: АСТ: Астрель	2011	1
14		Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: сборник	М.: АСТ: Астрель	2009	1
15		Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 2 класс. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: сборник	М.: АСТ: Астрель	2011	1
16	Армеева В. И., Армеева И. А.	Книга по литературному краеведению для внеклассного чтения в начальной школе	М.: Технологическая школа бизнеса	2001	1
17	Армеева В. И., Армеева И. А.	Литература Вологодского края: программно-методические материалы к урокам внеклассного чтения в начальной школе: Учебно- методическое пособие	Вологда	2009	1
18		Заветное словечко: Сказки Вологодского края в пересказе С. Ю.Баранова	Вологда: ООО «Учебная литература»	2008	1
19	Сост.С.Ю.Баранов	Туесок: Книга для детей и их родителей по литературе Вологодского края	Вологда: ООО «Учебная литература»	2008	1
20	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. 2 класс. Учебник 1 часть	М.: АСТ: Астрель	2013	19
21	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика. 2 класс. Учебник 2 часть	М.: АСТ: Астрель	2012	19
22	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Математика 2класс. Рабочие тетради №1, №2	М.: АСТ: Астрель	2013	19
23	Нефёдова М.Г.	Математика 2 класс. Контрольные и диагностические работы	М.: АСТ: Астрель	2014	19
24	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	Обучение во 2 классе по учебнику «Математика». Методическое пособие	М.: АСТ: Астрель	2012	1
25	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир. 2 класс: учебник: в 2 ч.	М.: АСТ: Астрель	2013	19
26	Ивченкова, Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир. 2 класс: рабочие тетради № 1, № 2	М.: АСТ: Астрель	2013	19
27	Потапов И.В., Ивченкова, Г.Г.	Окружающий мир. 2 класс: проверочные и диагностические работы к учебнику Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова «Окружающий мир»	М.: АСТ: Астрель	2014	19
28	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Обучение во 2 классе по учебнику «Окружающий мир». Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова: программа, методические рекомендации, тематическое планирование	М.: АСТ: Астрель	2011	1
29	Узорова О.В., Нефёдова, Е.А.	Технология. 2 класс: учебник	М.: АСТ: Астрель	2012	19
30	Узорова О.В., Нефёдова, Е.А.	Технология: 2 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой «Технология»	М.: АСТ: Астрель	2013	19
31	Узорова О.В., Нефёдова, Е.А.	Обучение в 2 классе по учебнику «Технология»: программа, методические рекомендации, тематическое планирование	М.: АСТ: Астрель	2013	1
32	Сокольников Н.М.	Изобразительное искусство.	М.: АСТ: Астрель	2013	19

		2 класс: учебник			
33	Сокольникова Н.М., Ломова С.П.	Изобразительное искусство: 2 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.М. Сокольниковой «Изобразительное искусство»	М.: АСТ: Астрель	2012	19
34	Сокольникова Н.М.	Обучение во 2 классе по учебнику «Изобразительное искусство». Методическое пособие	М.: АСТ: Астрель	2014	1
35	Бузина Е.	Синтаксические средства художественной выразительности	М.: ООО «Объединённый издательский дом «Медиа – Пресса» – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Литература». № 7).	2007	1
36	Канакина Г. И., Пранцова Г.В.	Уроки развития речи: 5 класс. Дидактические материалы для учащихся по программе «Речь»	М.: Гуманит	1999	1
37	Мещерякова М.	Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь	М.: Рольф	2000	1
38	Пахнова Т. М.	От анализа текста к изложению и сочинению	М.: Чистые пруды – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Русский язык». Вып. 6)	2007	1
39	Рыжкова Т.	Основы проектирования урока и системы уроков	М.: ООО «Объединённый издательский дом «Медиа – Пресса»- (Библиотечка «Первого сентября», серия «Литература». № 17).	2007	1
40	Рыжкова Т.	Взаимосвязь целеполагания и результативности системы уроков (урока)	М.: ООО «Объединённый издательский дом «Медиа – Пресса», – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Литература». № 18).	2007	1
41	Рыжкова Т.	Проектирование этапов подготовки к восприятию произведения и выявления специфики его восприятия	М.: ООО «Объединённый издательский дом «Медиа – Пресса», – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Литература». № 19)	2007	1
42	Рыжкова Т.	Проектирование этапа изучения произведений	М.: ООО «Объединённый издательский дом «Медиа – Пресса», – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Литература». № 20)	2007	1
43	Рыжкова Т.	Проектирование этапов изучения лирического произведения	М.: ООО «Объединённый издательский дом «Медиа – Пресса», – (Библиотечка	2007	1

			«Первого сентября», серия «Литература». № 21)		
44	Рыжкова Т.	Проектирование этапов обобщения и постановки домашнего задания	М.: ООО «Объединённый издательский дом «Медиа – Пресса», – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Литература». № 23)	2007	1
45	Рыжкова Т.	Проектирование промежуточного и итогового контроля	М.: ООО «Объединённый издательский дом «Медиа – Пресса», – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Литература». № 24)	2007	1
46	Собольникова С. И.	Сборник для проверки навыков чтения: 2 класс	М.: ВАКО	2011	1
47	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Абдуллина Л.Э. и др.	Мир деятельности. 2 класс. Методические рекомендации к надпредметному курсу	М.: Издательство «Национальное образование»	2012	1
48	Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Абдуллина Л.Э. и др.	Мир деятельности. 2 класс. Учебная книга/ под ред. Л.Г. Петерсон	М.: Издательство «Национальное образование»	2013	19
49	Петерсон Л.Г.	Мир деятельности. 2 класс. Разрезной материал к учебной книге	М.: Издательство «Национальное образование»	2013	19
50	Языканова Е.В.	Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 2 класс	М.: Издательство «Экзамен»	2013	1
51	Камкин А.В.	Учебник «Истоки» для 2 класса	М.: Технологическая Школа Бизнеса	2013	19
52	Бандяк О.А., Котельникова Н.В.	Рабочие тетради «Истоки» для 2 класса	М.: Издательский дом «Истоки»	2013	19
53	Кузьмина И.А.	Методическое пособие для учителя «Истоковедение», Том 1	М.: Технологическая Школа Бизнеса	2002	1
54	Бандяк О.А.	Истоки. Методическое пособие. Активные формы обучения. 2 класс	М.: Технологическая Школа Бизнеса	2000	1
55	Камкин А.В., Котельникова Н.В.	Программа учебного курса «Истоки». 2 класс	М.: Технологическая Школа Бизнеса	1997	1

Литература №1-5,9, 13-15,17,19,24,28,31,34-47,50,52-55, заявленная в данном документе,
является методической копилкой Тасиной Елены Сергеевны, учителя МБОУ «Белоручейская СОШ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

№ п/п	Наименование	Учебный год				
		2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
1 Окружающий мир						
	Профессии	1	1	1	1	
	Дикие животные	1	1	1	1	
	Домашние животные	1	1	1	1	
	Экзотические животные	1	1	1	1	
	Времена года (плакаты): весна, лето, осень, зима	1	1	1	1	
	Осень (плакат): приметы, пословицы, поговорки. «Здравствуй, осень золотая»	1	1	1	1	
	Государственная символика	1	1	1	1	
	Правила хорошего тона	1	1	1	1	
	Правила пожарной безопасности	1	1	1	1	
	Дорожная Азбука	1	1	1	1	
	Если хочешь быть здоров	1	1	1	1	
	Правила личной гигиены	1	1	1	1	
	Север Юг Запад Восток (компас)	1	1	1	1	
2 Русский язык						
Разде лы		2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
1	Фонетика					
	Гласные, указывающие на мягкость согласных	1	1	1	1	
	Гласные, указывающие на твёрдость согласных					
	Фонетический разбор слова	1	1	1	1	
	Лента букв	1	1	1	1	
	Алфавит	1	1	1	1	
	Письмо букв (цветовое оформление элементов) по Планете знаний	1	1	1	1	
	Презентация Microsoft Office Power Point « Письмо букв по Планете знаний»	1	1	1	1	
2	Морфология					
	Части речи: самостоятельные (знаменательные), служебные	1	1	1	1	
	Род имён существительных. Число имён существительных	1	1	1	1	
	Склонение имён существительных	1	1	1	1	
	Изменение глаголов по лицам, числам и родам	1	1	1	1	
3	Словообразование					
	Разбор слова по составу (определение морфем, порядок разбора)	1	1	1	1	
4	Орфография					
	Правописание предлогов	1	1	1	1	
	Буквы и и у после шипящих (орф. №5)	1	1	1	1	
5	Синтаксис					
	Главные и второстепенные члены предложения	1	1	1	1	
3 Математика		2021- 2022	2022- 2023	2023- 20234	2024- 2025	2025- 2026
	Числовой луч (0-20)	1	1	1	1	
	Состав чисел первого десятка	1	1	1	1	
	Письмо цифр (цветовое оформление элементов) по Планете знаний	1	1	1	1	

Презентация Microsoft Office Power Point « Письмо цифр по Планете знаний»	1	1	1	1	
Понятия «больше», «меньше», «столько же»	1	1	1	1	
Таблицасложения	1	1	1	1	
Таблица умножения	1	1	1	1	
Деление и умножение (примеры с иллюстративным сопровождением)	1	1	1	1	
Деление (нахождение части от целого и целого по части)	1	1	1	1	
Меры величин (площади, веса, длины, объёма, жидкости)	1	1	1	1	
Время	1	1	1	1	
Плоские фигуры	1	1	1	1	
Геометрические фигуры: плоские, объёмные	1	1	1	1	
Виды треугольников	1	1	1	1	
4 Литературное чтение	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Тишурина О.Н. Писатели в начальной школе. Дидактическое пособие к урокам литературного чтения. Выпуск 1	1	1	1	1	
Тишурина О.Н. Писатели в начальной школе. Дидактическое пособие к урокам литературного чтения. Выпуск 2	1	1	1	1	
5 Педагогическая интеграция: изобразительное искусство, технология	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Художественный альбом для детского творчества «С чего начинается Родина. Детям о народной культуре». Рукотворная береста	1	1	1	1	
Художественный альбом для детского творчества «Вологодское кружево».	1	1	1	1	
Сказочный путеводитель по Великому Устюгу. Волшебный город	1	1	1	1	
Азбука народных промыслов: 1-4: дополнительный материал к урокам изобразительного искусства и технологии/ авт.- сост. И.А.Хапилина.- Волгоград: учитель,2013.	1	1	1	1	
Технология народных ремёсел. Бисер, соломка, береста, макраме: программа, разработки занятий. 1-4 классы/ авт.- сост. В.А.Мураева.- Волгоград: Учитель, 2011.	1	1	1	1	
Дорожин Ю. Расписная игрушка. Школа семи гномов.- Тверь.: ЗАО «ИПК Парето-Принт»,2004	1	1	1	1	
Межуева Ю.В. Уроки труда. 1-4 классы. Тетрадь.- Саратов: Лицей,2006.	1	1	1	1	
Выгонов В.В. Изделия из бумаги. 1-4 классы. Учебное пособие.- М.: Издательство «Экзамен», 2013.	1	1	1	1	
Художественный альбом для детского творчества Архангельская резьба с подкраской. Городецкая роспись. Хохломская роспись. Полхов- майданская роспись. Северо- Двинская роспись. Гжельская керамика. Владимировская вышивка. Калининская вышивка.	1	1	1	1	

Спец. литература (пособия, дидактические материалы), заявленные в данном документе, являются методической копилкой Тасиной Елены Сергеевны, учителя МБОУ «Белоручейская СОШ»

№ п/п	Класс	Автор	Название	Издательство	Год	Количество экземпляров
1 класс						
1		Абросимова Е.Е., Мурашкина И.А., Сучкова С.В.	Комплексные задания к текстам. 1 класс. Чтение Русский язык Математика Окружающий мир	Саратов: Лицей	2012	1
2		Андрианова Т.М., Калинина О.Б., Нефёдова М.Г., Журавлёва О.Н.	Итоговые проверочные работы: Русский язык: Математика: Итоговая комплексная работа: 1 класс	М.: Астрель	2013	1
3		Калинина О.Б.	Обучающие комплексные работы: 1 класс	М.: Астрель	2013	1
4		Крылова О.Н.	Математика: итоговая аттестация: 1 класс: типовые тестовые задания	М.: Издательство: «Экзамен»	2013	1
5		Нянковская Н.Н., Танько М.А.	Итоговые комплексные работы в начальной школе	А.: ООО «Издательство АСП»	2012	1
6		Холодова О.А., Мищенко Л.В.	Комплексные работы по текстам: Рабочая тетрадь для 1 класса, части 1 и 2	М.: Издательство РОСТ	2012	1
7		Чуракова Р.Г.	Итоговая комплексная работа на основе единого текста. 1 класс.	М.: Академкнига	2013	1
8		Комплексные работы на основе единого текста	Барсучата. Как белочка зимует. Кораблик. Корова. Кошка и котята. Курочка. Сова.			1 1 1 1 1 1 1
1		Айзацкая Н.И.	Русский язык: 1 класс. Найди ошибку. Языковые игры	М.: Эксмо	2012	1
2		Безкорвайная Е.В.	Русский язык: 1 класс. Вставь букву. Грамматические игры	М.: Эксмо	2013	1
1		Белошистая А.В.	Тренажёр по математике для 1 класса Обучение решению задач	М.: Издательство «Ювента»	2009	1
2		Гринштейн М.Р.	Математика с подсказками и ответами: Решаем примеры. 1 класс	СПб.: Издательский дом «Литера»	2009	1
3		Ефимова А.В., Гринштейн М.Р.	211 задач и примеров по математике для 1 класса	СПб.: Издательский дом «Литера»	2012	1
4		Кузнецова М.И.	Математика: Зачётные работы: 1 класс	М.: Издательство «Экзамен»	2014	1
5		Кузнецова М.И.	5000 примеров по математике: задания для повторения и закрепления: 1 класс	М.: Издательство «Экзамен»	2013	1
6		Ушакова Т.В.	Тетрадь для контрольных работ по математике: 1 класс	СПб.: Издательский дом «Литера»	2012	1
2 класс						
1		Абросимова Е.Е., Мурашкина И.А.,	Комплексные задания к текстам. 2 класс. Чтение Русский язык	Саратов: Лицей	2014	19

	Сучкова С.В.	Математика Окружающий мир			
2	Калинина О.Б.	Обучающие комплексные работы: 2 класс	М.: Астрель	2013	19
3	Калинина О.Б., Нефёдова М.Г., Журавлёва О.Н.	Итоговые проверочные работы: Русский язык: Математика: Итоговая комплексная работа: 2 класс	М.: Астрель	2013	19
4	Нянковская Н.Н., Танько М.А.	Итоговые комплексные работы в начальной школе	А.: ООО «Издательство АСП»	2014	1
5	Холодова О.А., Мищенко Л.В.	Комплексные работы по текстам: Рабочая тетрадь для 2 класса, части 1 и 2	М.: Издательство РОСТ	2012	1
6	Чуракова Р.Г.	Итоговая комплексная работа на основе единого текста. 2 класс.	М.: Академкнига	2013	1
1	Александрова О.В.	Учим таблицу умножения	М.: Эксмо	2013	1
2	Белошистая А.В., Козлова Е.Г.	Тренажёр по математике для 2 класса Решение задач	М.: Издательство «Ювента»	2008	1
3	Берестова Е. В.	Математика: 2 класс. Реши задачу: для любознательных	М.: Эксмо	2010	1
4	Герман О.И.	Математика. 2 класс. Карточки заданий.	Саратов: Лицей	2011	1
5	Голубь В.Т.	Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 2 класс	Воронеж: ООО «Метода»	2013	1
6	Голубь В.Т.	Итоговое тестирование. 2 класс. Математика Русский язык	Воронеж: ООО «Метода»	2014	1
7	Кочурова Е.Э.	Математика: Умножение и деление в пределах 100: Рабочая тетрадь для проверки знаний: 2-3 классы	М.: Астрель	2014	1
8	Ольховая Л.С., Иванова Л.Л., Анистратова И.А.	Математика. Тематические тесты. 2 класс. Тренировочная тетрадь: учебно- методическое пособие	Ростов-на- Дону: Легион-М	2011	1
9	Ситникова Т.Н.	Контрольно- измерительные материалы. Математика: 2 класс	М.: ВАКО	2010	1
10	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	3000 примеров по математике (Счёт в пределах 100)	М.: Астрель	2012	1
11	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	3000 примеров по математике (Табличное умножение и деление)	М.: Астрель	2012	1
12	Шклярова Т.В.	Сборник самостоятельных работ «Реши задачу!», 2 класс	М.: Издательство «Грамотей»	2010	1
1	Айзацкая Н.И.	Русский язык: 2 класс. Найди ошибку. Языковые игры	М.: Эксмо	2010	1
2	Безкоровайная О.В.	Русский язык: 2 класс. Вставь букву. Грамматические игры	М.: Эксмо	2010	1
3	Коротченкова Л.В.	Русский язык. Предложения. Знаки препинания	Саратов: Лицей	2010	1
4	Межуева Ю.В.	Русский язык. Орфограммы	Саратов: Лицей	2011	1
5	Межуева Ю.В.	Русский язык. Парные согласные в корне слова	Саратов: Лицей	2014	1
6	Межуева Ю.В.	Русский язык. Проверяемые безударные гласные в корне слова	Саратов: Лицей	2011	1
7	Синякова В.А.	Контрольно- измерительные материалы. Русский язык: 2 класс	М.: ВАКО	2010	1
1	Сабельникова С.И.	Сборник текстов для проверки навыков чтения. 2 класс	М.: ВАКО	2011	1

1		Яценко И.Ф.	Контрольно- измерительные материалы. Окружающий мир: 2 класс	М.:ВАКО	2010	1
3 класс						
1		Абросимова Е.Е., Мурашкина И.А., Сучкова С.В.	Комплексные задания к текстам. 3 класс. Чтение Русский язык Математика Окружающий мир	Саратов: Лицей	2014	19
2		Сенина Н.А.	Комплексные тесты. 3 класс. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: учебное пособие	Ростов-на- Дону: Легион-М	2011	1
3		Холодова О.А., Мищенко Л.В.	Комплексные работы по текстам: Рабочая тетрадь для 3 класса, части 1 и 2	М.: Издательство РОСТ	2012	1
1		Герман О.И.	Математика. 3 класс. Карточки заданий.	Саратов: Лицей	2009	1
2		Голубь В.Т.	Итоговое тестирование. 3 класс. Математика Русский язык	Воронеж: ООО «Метода»	2013	1
3		Голубь В.Т.	Математические диктанты. 3 класс. Практическое пособие для начальной школы	Воронеж: ООО «Метода»	2013	1
4		Шклярова Т.В.	Сборник самостоятельных работ «Попробуй реши!». 3 класс	М.: Издательство «Грамотей»	2011	1
5		Шклярова Т.В.	Сборник самостоятельных работ «Реши задачу!». 3 класс	М.: Издательство «Грамотей»	2011	1
6		Никифорова В.В.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 3 класс.	М.:ВАКО	2010	1
7		Сабельникова С.И.	Сборник текстов для проверки навыков чтения. 3 класс	М.:ВАКО	2011	1
4 класс						
1		Болотова Е.А., Воронцова Т.А.	Итоговая аттестация по окончанию начальной школы: интегрированные тесты: окружающий мир, русский язык, математика	Волгоград: Учитель	2013	1
2		Иляшенко Л.А.	Математика: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания	М.: Издательство «Экзамен»	2013	1
3		Интегрированные контрольные работы.	Планеты. Лось. Дельфины. Динозавры.		2013	12 12 12 12
4		Нянкoвская Н.Н., Танько М.А.	Итоговые комплексные работы в начальной школе. 4 класс	Ярославль: ООО «Издательство АСТ»	2011	1
5		Нянкoвская Н.Н., Танько М.А.	Типовые тестовые задания по всем темам 4 класса. Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Ярославль: Академия развития	2014	1
6		Танько М.А.	Комплексные тесты для начальной школы. Математика. Окружающий мир	М.: «Издательство АСТ»	2013	1
7		Танько М.А.	Комплексные тесты для начальной школы. Русский язык. Литературное чтение	М.: «Издательство АСТ»	2013	1
8		Чуракова Р.Г.	Итоговая аттестация выпускников			1

	Лаврова Н.М.	начальной школы. Комплексная работа: 4 класс	М.: Академкнига	2014	
9	Щеглова И.В.	Русский язык: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания	М.: Издательство «Экзамен»	2013	1
10	Задания экспериментальной работы для учащихся 4 классов по математике, обществознанию и естествознанию	Варианты работ		2013	
1	Никифорова В.В.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 4 класс	М.: ВАКО	2014	1
2	Николаева Л.П.	Тренировочные задания по русскому языку. 4 класс	М.: Издательство «Экзамен»	2014	1
3	Каменкова Н.В., Полякова Е.Д.	Работа с текстом и информацией. 4 класс. Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Рабочая тетрадь по формированию универсальных учебных действий	М.: «Издательство АСТ»	2014	1
4	Ситникова Т.Н.	Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс	М.: ВАКО	2014	1
5	Кузнецова М.И.	5000 примеров по математике: задания для повторения и закрепления: 4 класс	М.: Издательство «Экзамен»	2013	1
6	Николаева Л.П.	5000 заданий по математике. 4 класс	М.: Издательство «Экзамен»	2013	1
7	ШклярOVA Т.В.	Сборник самостоятельных работ «Реши задачу!» 4 класс			
1-4 классы					
1	Васильева Л.С.	Русский язык. Справочник. Грамматический разбор	Саратов: Лицей	2007	1
2	Есенина С.А.	Как научить вашего ребёнка делать синтаксический разбор предложения	М.: Издательство «Грамотей»	2004	1
3	Ушакова О.Д.	Пунктуационный разбор предложения. Справочник школьника	СПб.: Издательский Дом «Литера»	2006	1
4	Клюхина И.В.	Школьный словарь. Правила по русскому языку	М.: ВАКО	2010	1
5	Беденко М.В.	Сборник текстовых задач по математике. 1-4 классы	М.: ВАКО	2008	1
6	Клюхина И.В.	Школьный словарь. Правила по математике	М.: ВАКО	2010	1
7	Суркова О.П.	Математика. Справочник. Начальная школа	Саратов: Лицей	2012	1

Спец. литература (пособия, дидактические материалы), заявленные в данном документе, являются методической копилкой Тасиной Елены Сергеевны, учителя МБОУ «Белоручейская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Жураско Жураско БА



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Журенко Лидия Е.В.

подпись

расшифровка подписи

« 2 » сентября 2024 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

№ ____

В ОБЩЕУЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

К занятиям в общеучебном кабинете допускаются:

- учащиеся 1 – 11-х классов, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий в образовательной организации данного типа;
- прошедшие инструктаж по технике безопасности.

При нахождении в общеучебном кабинете учащиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка учащихся. График проведения занятий в кабинете определяется расписанием занятий, утвержденным директором Школы.

Опасными и вредными факторами в общеучебном кабинете являются:

- **физические** (неисправная или не соответствующая требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 мебель; опасное напряжение в электрической сети; технические средства обучения (ТСО); система вентиляции);
- **химические** (пыль);
- **психофизиологические** (напряжение зрения и внимания; интеллектуальные и эмоциональные нагрузки; длительные статические нагрузки и монотонность труда).

Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту.

Учащимся запрещается без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) или лаборанта подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Проверить правильность установки стола, стула.

Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с прохода. Учебники и используемые приспособления разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту.

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

Во время занятий учащийся обязан:

- соблюдать настоящую инструкцию;
- находиться на своем рабочем месте;
- неукоснительно выполнять все указания учителя (иного лица, проводящего занятия) и (или) лаборанта;
- постоянно поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте.

Учащимся запрещается:

- выполнять любые действия без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) или лаборанта;
- выносить из кабинета и вносить в него любые предметы, приборы и оборудование без разрешения учителя (иного лица, проводящего занятия) или лаборанта.

Необходимо поддерживать расстояние от глаз до хорошо освещенной тетради и (или) книги в диапазоне 55 – 65 см.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту.

При необходимости помочь учителю (иному лицу, проводящему занятия) или лаборанту оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в отправке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

Привести в порядок рабочее место.

При обнаружении неисправности мебели, оборудования проинформировать об этом учителя (иное лицо, проводящее занятия) или лаборанта.

С их разрешения организованно покинуть кабинет.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий обучения в конкретном кабинете;
- при внедрении новой техники и (или) технологий;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия обучения в конкретном кабинете не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на заведующего кабинетом

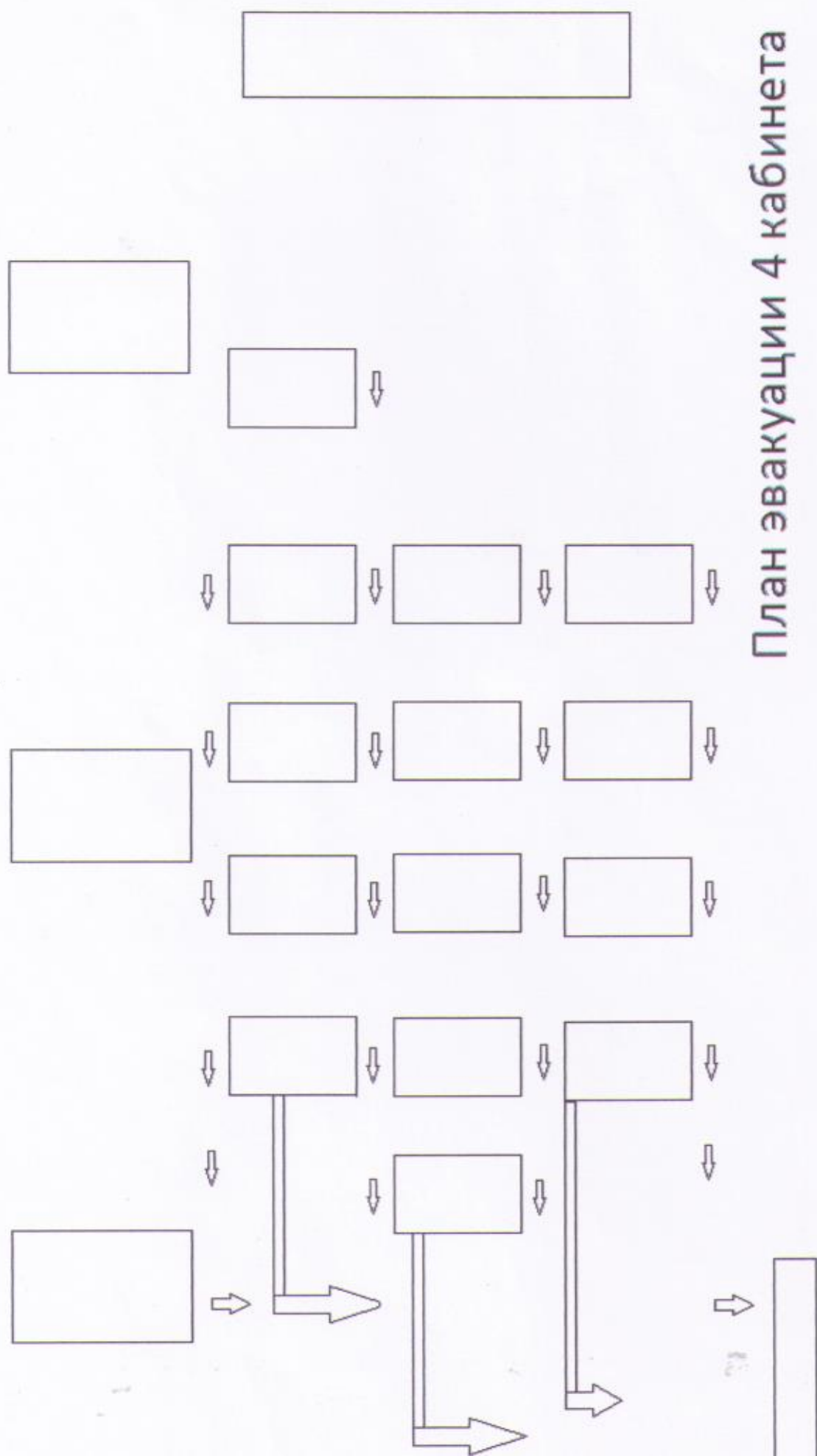
ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА

(2024-2025 учебный год)

День недели	Уроки	Кружковые занятия. Внеурочная деятельность	Время работы	Ф.И.О. педагога
Понедельник	2. Математика 3. Русский язык 4. Технологи (труд) 5. Англ. язык	<i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Герои Вологодчины» -</i> <i>1 уч. полугодие</i> <i>«Тропинка в профессию» -</i> <i>2 уч. полугодие</i>	8:15-14:00 Уроки Внеурочная деятельность 1. 8:15 — 8:55 2. 6 урок	Тасина Е.С. Фомина Д.В.
Вторник	1. Математика 2. Литературное чтение 3. Русский язык 4. Окр. мир 5. Музыка	<i>«Истоки»</i>	8:15-14:00 Уроки Внеурочная деятельность – 5 / 6 уроки	Тасина Е.С. Кириллова Н. А.
Среда	1. Математика 2. Литературное чтение 3. Русский язык 4. Род. р. / Родн. лит. 5. Физкультура	<i>«Здоровейка»</i>	8:15-14:00 Уроки Внеурочная деятельность – 6 урок	Тасина Е.С.
Четверг	1. Математика 2. Русский язык 3. Изо 4. Окр. мир 5. Англ. язык	<i>«Орлята России»</i>	8:15-14:00 Уроки Внеурочная деятельность – 6 урок	Тасина Е.С. Фомина Д.В.
Пятница	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Св. этика 4. Физкультура	<i>«Функциональная грамотность»</i>	9:10-13:15 Уроки Внеурочная деятельность – 5 урок	Тасина Е.С.

ВЕДОМОСТЬ ПРИЕМКИ КАБИНЕТА

Кабинет	помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.
Учебный кабинет начальных классов	учебное помещение школы, оснащённое наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, внеклассная работа с учащимися начальных классов.
Задача кабинета	создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.
Цель паспортизации учебного кабинета	проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно – методического обеспечения образовательного процесса
Соблюдение норм САНиП в кабинете	2024-2025
1.Правила техники безопасности	соответствует
2.Санитарно – гигиенических норм	<i>освещённость</i> - соответствует
	<i>состояние мебели</i> - хорошее
	<i>состояние кабинета в целом</i> - хорошее



План эвакуации 4 кабинета